

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pada dasarnya kurikulum 2013 merupakan kurikulum penyempurna dari kurikulum sebelumnya yaitu kurikulum KTSP. Kurikulum 2013 atau Pendidikan Berbasis Karakter adalah kurikulum baru yang dicetuskan oleh pemerintah. Kurikulum 2013 merupakan sebuah kurikulum yang mengutamakan pemahaman, keterampilan, dan pendidikan berkarakter. Siswa dituntut untuk paham atas materi, aktif dalam berdiskusi dan presentasi serta memiliki sopan santun dan disiplin yang tinggi. Proses pembelajaran yang disajikan dalam kurikulum 2013 merupakan pembelajaran tematik integrasi, yaitu pengaitan satu muatan ke muatan yang lain. Dengan proses pembelajaran tersebut diharuskan guru dapat menyusun rencana pembelajaran yang dapat mencakup beberapa muatan dalam satu rencana pelaksanaan pembelajaran. Untuk menanggapi penerapan kurikulum 2013 pemerintah kabupaten Klaten mengadakan pelatihan yang dapat diikuti guru yang terdapat di wilayah tersebut.

Sebelum dilaksanakan pelatihan Kurikulum 2013, guru belum dapat melakukan penyusunan RPP. Setelah pelaksanaan pelatihan Kurikulum 2013 masih terdapat banyak permasalahan yang dihadapi guru. Permasalahan yang dihadapi guru antara lain penyusunan RPP yang sesuai dengan standar kelayakan yang telah ditentukan. Peneliti menjumpai beberapa guru yang masih kesulitan dalam pembuatan RPP yang sesuai dengan standar kelayakan. Hal ini peran pengawas sekolah yaitu untuk selalu mengawasi dan mengarahkan guru dalam mengimplementasikan Kurikulum 2013 tersebut.

Dari permasalahan tersebut peneliti menganalisis RPP yang telah disusun oleh guru dengan tujuan mengetahui sejauhmana kelayakan RPP yang telah disusun. Guru juga dapat melakukan evaluasi diri dalam penyusunan RPP. Berdasarkan masalah tersebut peneliti tertarik untuk menganalisis RPP yang telah disusun oleh guru kelas IV di kecamatan Juwiring Klaten

B. Rumusan Masalah

Fokus penelitian yang akan dilakukan mengenai :

1. Apa manfaat pelatihan yang diperoleh guru pada pelatihan kurikulum 2013?
2. Bagaimana kelayakan RPP pasca pelatihan Kurikulum 2013 yang telah diikuti oleh guru?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini sebagai berikut:

1. Untuk mengidentifikasi manfaat pelatihan kurikulum 2013.
2. Untuk mendiskripsikan kelayakan RPP yang disusun pasca pelatihan kurikulum 2013.

D. Manfaat Penelitian

1. Bagi sekolah

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai upaya untuk meningkatkan mutu sekolah.

2. Bagi guru

- a. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas guru.
- b. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai tambahan informasi guru.

3. Bagi siswa

Hasil penelitian ini memberikan kesempatan bagi siswa mengembangkan kreatifitas.